

Conferencia Virtual

Conferencista: Sra. Elena Yowng.

¡NO ES UN AÑO PERDIDO!

ABORDANDO LA CRISIS Y VALORANDO LOS APRENDIZAJES, DESDE LA MIRADA MONTESSORI

En la tarde del día martes tuvimos la oportunidad de poder escuchar a Elena Yowng, quién es guía Montessori, con cuarenta y cinco años de experiencia en el trabajo con la Metodología Montessori, Directora de un Colegio Montessori, y de Jardines Infantiles Montessori en Santiago, además de participar en la formación de profesionales de la Educación.

Elena plantea que María Montessori inicia sus trabajos en el Método Montessori en tiempos de mucha adversidad, con problemas sociales, lo que para ella presentó un gran desafío, y para María Montessori esto fue el impulso por ayudar a los niños en la construcción de sí mismo.

Estos momentos para las Familias del mundo son difíciles, el estar en casa con sus trabajos y estar al cuidado de sus hijos e hijas es complejo; pero en esta etapa de 0 a 6 años los niños y niñas necesitan a sus padres de su compañía, son ellos los que les brindan los cuidados y la seguridad que necesitan.

Pero al estar en sus casas también es una oportunidad de hacerlos partícipes de las actividades de la casa, sentirse parte de la Familia. Las Actividades de la Vida Práctica, en las que los niños y niñas participan en colocar la mesa, ayudar en la preparación de alimentos, cooperar en el orden y la limpieza de la casa; El Cuidado de sí mismo, colocarse y sacarse la ropa, todo este trabajo es fundamental en el desarrollo de los niños y niñas ya que le permite el desarrollo de la Autonomía. Elena dice que el adulto debe acompañar en estas tareas a los niños y niñas dando la oportunidad y la ayuda justa (lo que el niño o niña necesite) hasta que él o ella lo pueda hacer por sí mismo; todos los niños y niñas del mundo dicen; “Yo solo”,

desde pequeños. El desarrollo de la Autonomía se trabaja en esta etapa del desarrollo, ya que después es más difícil su adquisición.

En el ambiente Montessori se da el trabajo de cooperación entre los niños y niñas, los más grandes ayudan a los más pequeños, y los más pequeños aprenden de los más grandes, en el futuro ellos van a compartir con personas mayores y menores que ellos.

También ella señala que los niños deben tener una rutina diaria, en la que se tengan un horario:

Levantarse: vestirse, lavarse su cara, dientes, etc.

Desayuno: cooperar en la preparación del desayuno.

Limpieza y orden: ponerle un piso para que ayude a lavar su taza, ayudar en estirar la cama, barrer, sacudir.

Actividades Prácticas: Tenerle una repisa donde se le puedan ofrecer no más de cinco actividades de trasvasijos de sólidos o líquidos con: cuchara, con esponja, de jarra a jarra, con tres dedos, pinza fina, etc. Las que se puedan cambiar semanalmente, para ofrecer unas nuevas.

También podrían ser sus juguetes pero ofrecerle unos cinco de manera ordenada y que se encuentren completos, para que el niño o niña los pueda utilizar, y también ir cambiándolos semanalmente. La idea es no tenerle todos los juguetes ya que esto no le permite ordenarse y concentrarse en lo que desea hacer, entorpece su trabajo.

Junto a este desarrollo de la Autonomía es importante ir dándole la oportunidad que el niño y la niña escoja, al escoger el decide entre dos opciones, y asume esa opción lo cual va a ser importante para su vida futura, ya que en la vida siempre se elige, en esta elección no se dan las dos opciones, solo la que el niño o la niña escoge, una.

El logro de la autonomía y el desarrollo de su independencia, no es solo para sí mismo, sino que esto les va a permitir sentirse parte de una sociedad en el futuro. En el cual van a participar como ayuda a la sociedad; María Montessori veía en la construcción del niño del hombre del mañana una contribución a la sociedad. Todos somos parte de un todo, todos nos necesitamos, no somos seres aislados, sino que parte de una Comunidad. Debemos cuidar nuestra casa, nuestro Planeta.

Los padres tienen una gran responsabilidad en este tiempo de Pandemia de brindarle al niño o niña, un ambiente de calma, manejar las emociones, donde la información sobre esta Pandemia debe ser lo justo, y es importante evitar la exposición a las noticias.

De acuerdo a una pregunta sobre ¿qué opina ella sobre el uso del zoom o clases online para nuestros niños?, ella responde: diversos especialistas señalan lo importante de que los niños y niñas no estén expuestos a pantallas, solo podría ser para ver y escuchar una canción, no más que eso.

Elena plantea que este no es un año perdido ya que el niño y la niña está en un constante aprendizaje, y todas las experiencias que viven son un aprendizaje para ellos, y tomará de cada una de estas experiencias lo que necesita para su construcción de sí mismo, por eso es la gran importancia que tiene la Familia en esta construcción: “Ser los mejores modelos”.